

## **A.C. Français expression 2<sup>e</sup> année**

### ***Document d'intention pédagogique***

En 2<sup>e</sup> année, le cours de français est complété d'une heure supplémentaire par semaine. Il ne s'agit pas d'une remédiation mais d'un espace en plus pour travailler l'expression orale ou écrite.

#### **A. Finalités – À quoi va vous servir ce cours ?**

L'heure d'A.C. français sera consacrée à des entraînements et exercices axés uniquement sur l'expression : comment poser sa voix, articuler, donner de la vie à son expression... mais aussi comment imaginer, composer, organiser un texte. Le but est de permettre au plus grand nombre d'élèves de pratiquer les activités.

Ces différentes démarches permettront de remplir le programme transdisciplinaire du cours d'EPC (Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté), en particulier les compétences socles suivantes :

3/ Prendre position de façon argumentée : à travers la pratique formelle du débat, mais aussi pour commenter de façon constructive la production des autres élèves.

5/ Se décentrer par la discussion : aux moments de l'auto-évaluation de nos performances, pour apprendre à mettre de côté les considérations subjectives (peur du jugement, fierté mal placée...) et à faire preuve du recul et de l'objectivité nécessaires.

#### **B. Évaluation – Comment vais-je évaluer vos progrès ?**

C'est à travers le cours de français 5h que votre niveau sera coté. En A.C., l'évaluation se mènera à travers les exercices pratiques et vos performances à ces occasions. Nous utiliserons souvent, mais toujours de manière bienveillante, l'autoévaluation et la co-évaluation.

#### **C. Contenus – De quoi va-t-il être question pendant ce cours ?**

Différents aspects de l'expression en français peuvent être abordés au cours : la lecture expressive, la récitation, l'improvisation, l'écriture de texte littéraire ou informatif, le compte-rendu informatif... Tous ces exercices ne seront sans doute pas travaillés, une sélection se fera donc selon les besoins et les opportunités.

**D. *Organisation pratique* – Comment devez-vous vous organiser ?**

Certains documents, très peu nombreux, seront remis en cours d'année. Pour les ranger, un intercalaire à la suite du cours de français 5h, ou une farde insérée dans ce cours, suffira.

**Signature de l'élève**

**Signature des parents**